

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 105»

\_\_\_\_\_ /С.А.Чернова./

**АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Годовой план работы**

**МДОУ «Детский сад № 105»**

**на 2025 – 2026 учебный год**

**г. Петрозаводск, 2025 год.**

## **Раздел 1. Анализ результатов деятельности за 2022-2025 учебный год**

### **1.1.Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей**

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН) деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребёнком основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды:

- 1) в учебном процессе использовались здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии;
- 2) создавался положительный, мотивирующий на успешность морально-психологический климат в детских коллективах;
- 3) санитарно-гигиенический режим отвечал требованиям Санитарным правилам СП 2.4.3648-20;
- 4) соблюдались принципы дозированности нагрузки, исключающие негативное влияние на здоровье детей, в условиях организации внешней дифференциации;
- 5) проводилась санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

**Таблица 1.Распределение детей по группам здоровья**

<b>Год</b>	<b>I группа здоровья</b>	<b>II группа здоровья</b>	<b>III группа здоровья</b>	<b>IV группа здоровья</b>	<b>V группа здоровья</b>	<b>Всего детей</b>
2022	6%	89%	3%	1%	1%	324
2023	4%	91%	4%	0	1%	320
2024	12%	82%	5%	0	1%	307

В детском саду преобладают дети со 2 группой здоровья, также воспитываются 1 ребенок-инвалид и 2 ребенка с ОВЗ (один из них ребенок-инвалид). Необходимо продолжать уделять особое внимание здоровьесберегающим технологиям в детском саду.

**Таблица 2. Показатели заболеваемости воспитанников (чел.)**

<b>Название заболевания</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Всего заболеваний	991	986	1028
ОРВИ/ОРЗ	778	792	752
Острая кишечная инфекция	1	1	3
Ветряная оспа	36	30	79
Скарлатина	3	1	1
Ангина	-	-	-
Пневмония	1	2	5
Прочие	172	160	187

На базе детского сада проводились профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (хирург, дерматолог, гинеколог, терапевт, окулист, невропатолог, отоларинголог, логопед.).

Медицинский работник систематически ведет журнал учета здоровья детей, осуществляет контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежеквартально проводит анализ заболеваемости детей.

Для формирования у детей представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни в группах соблюдается питьевой режим, санитарно-гигиенические требования, разработан соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики миопии, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Увеличен объем двигательной активности в течение дня.

Оздоровление детей - целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. В 2024-2025 учебном году проводились разнообразные лечебно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдение температурного режима, проветривание
- облегченная одежда в детском саду (в помещении детского сада)
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна
- ребристые дорожки — профилактика плоскостопия
- правильная организация прогулок и их длительность. Соблюдение сезонности в одежде, и погодных условий — работа с родителями
- витаминотерапия
- неделя здоровья
- находят применение народные средства — ношение кулонов с чесноком, аромотерапия чесноком и луком в помещениях групповой
- в период повышенной заболеваемости ОРВИ и грипп — проводится вакцинация воспитанников
- в группах подготовительного к школе возраста в сентябре — октябре и апреле-мае, проводились физкультурные занятия на улице

Большое внимание уделялось санитарно-просветительской работе. Для родителей всех возрастных групп в приемных комнатах, а так же в группа ВК были представлены консультации и информация на различные темы по профилактике детских заболеваний.

**Таблица 3. Итоговые показатели результатов здоровьесберегающей деятельности по возрастным группам на основе показателей одним ребенком**

	<b>Сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>январь</b>	<b>февраль</b>	<b>март</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>
1	2	3,6	2,9	2,7	0,6	1,7	6,1	3,7	3,7
2	2	1,2	1,4	1,3	0,7	2	2,8	1,3	2
3	1,4	2,5	1,7	1,1	0,8	0,8	6,2	0,5	0,6
4	2	2,2	4,5	5,5	2,9	1,7	5,5	5,7	1,5
5	0,5	2	0,9	1,5	0,7	2	2,2	2,5	0
6	0,4	1	0,5	1,8	0,8	1,7	3,5	1,8	0,5
7	3,4	3,3	7,1	2,6	0,4	1,8	7	4,3	2,4
8	2	3,8	5,5	1,6	1	1,8	2,5	3,2	2,3
9	0,7	1,2	2,4	6,4	0,6	1,9	4	2,8	1,1
10	2,6	6,3	5	1,6	1,5	2	2,8	2,6	4,9
11	2,7	2,9	3,3	2	1,4	1,9	2,3	4,8	2,3
12	1,1	1,7	1,8	1,1	1,1	3,2	1,2	3,8	0,4
13	2,3	2,8	1,7	4,2	1,9	4,3	5,6	6,6	2,1

	<b>1,2</b>	<b>2,6</b>	<b>2,9</b>	<b>2,5</b>	<b>1,1</b>	<b>2,1</b>	<b>3,9</b>	<b>3,2</b>	<b>1,8</b>
--	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

**Таблица 4. Сравнительная таблица итоговых показателей результатов здоровьесберегающей деятельности**

	<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>январь</b>	<b>февраль</b>	<b>март</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>
2021-2022	<b>1,8</b>	<b>3,2</b>	<b>1,9</b>	<b>2,9</b>	<b>1,2</b>	<b>3</b>	<b>1,7</b>	<b>2,0</b>	<b>1,3</b>
2022-2023	<b>1,4</b>	<b>2</b>	<b>3,3</b>	<b>5,1</b>	<b>1,7</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,9</b>	<b>1,4</b>
2023-2024	<b>2</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>3,3</b>	<b>2,9</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>
2024-2025	<b>1,2</b>	<b>2,6</b>	<b>2,9</b>	<b>2,5</b>	<b>1,1</b>	<b>2,1</b>	<b>3,9</b>	<b>3,2</b>	<b>1,8</b>

В 2025-2026 учебном году педагогами и специалистами учреждения обращалось усиленное внимание здоровьесберегающим технологиям. Но несмотря на это показатели заболеваемости в октябре, ноябре, декабре, марте и апреле выше чем в прошлом году. Высокий процент связан с ростом сезонных заболеваний, а также с карантинными мероприятиями на по ветряной оспе. В следующем учебном году необходимо продолжать уделять усиленное внимание здоровьесберегающим технологиям и продолжать повышать качество работы педагогов и специалистов в данном направлении.

#### **Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада**

В течение 2024-2025 учебного года в детский сад поступило 64 ребенка. В возрасте 1-2 года — 42 ребенка, в возрасте 2-3 года — 22 ребенка. Общая численность детей, проходивших адаптационный период составила 61 человек, 3 ребенка не поступили в ДС.

В ноябре был проведен микроконсилиум по адаптации воспитанников 1 младшей и двух групп раннего возраста. Результаты были получены следующие:

Степень тяжести протекания адаптации	Количество детей		
	1 группа	7 группа	13 группа
Легкая	5 ( 25%)	3 (17%)	3 ( 11%)
Средняя	12(60%)	10 (44%)	13 (82%)
Тяжелая	3(15 %)	5(27%)	2(7%)
Продление адаптации	3(15%)	4(22%)	3 (11%)

Таким образом, на ноябрь 2024 года общее количество адаптированных детей младшей группы и двух групп раннего возраста составило 51 человек (83,6%). У 10 человек (16,4 %) адаптация продлена до января, ввиду того, что дети недавно поступления в детский сад и их эмоциональное состояние недостаточно стабильно.

Следует отметить, что адаптацию к новым условиям проходили и дети, пришедшие из других садов, а также воспитанники, переведенные из одной группы в другую. В декабре все эти дети адаптировались к новым условиям детского сада. Т

По течению адаптационного периода: легкая адаптация наблюдалась у 61 детей (99,0%); среднетяжелая — у 1 ребенка (1,0%); тяжелая — не выявлена.

Успешная адаптация детей в группах раннего возраста в 2024-2025 учебном году обусловлена тесным сотрудничеством педагога-психолога, воспитателей и родителей, направленным на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в ДОУ, которое создает основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста. Следует отметить согласованность работы педагогов и специалистов по осуществлению плана поступления детей, установление щадящего режим для детей – недолгое время пребывания в детском

саду, согласованное с родителями, в первые дни и плавное его увеличение в течение недели.

Для достижения высокого уровня адаптации в группах была реализована:

- адаптационная программа «Паровозик из Ромашково»;
- консультации с родителями;
- беседы с педагогами;
- наблюдение за детьми в свободной деятельности;

работа по оказанию помощи педагогам в ситуации негативной эмоциональной реакции детей по приходу в детский сад.

В течении второго полугодия в детский сад поступали дети, которые к апрелю 2025г адаптировались к новым условиям детского сада адаптацию прошли успешно.

К концу учебного года адаптация завершена у 100% детей в возрасте от 1 до 3 лет, 1 ребенок (возраст 4-5 лет) находится в стадии приспособления, т. к. значительно позже приступил к посещению детского сада (апрель 2025г.)

### **Результаты диагностики готовности к школе детей подготовительных групп**

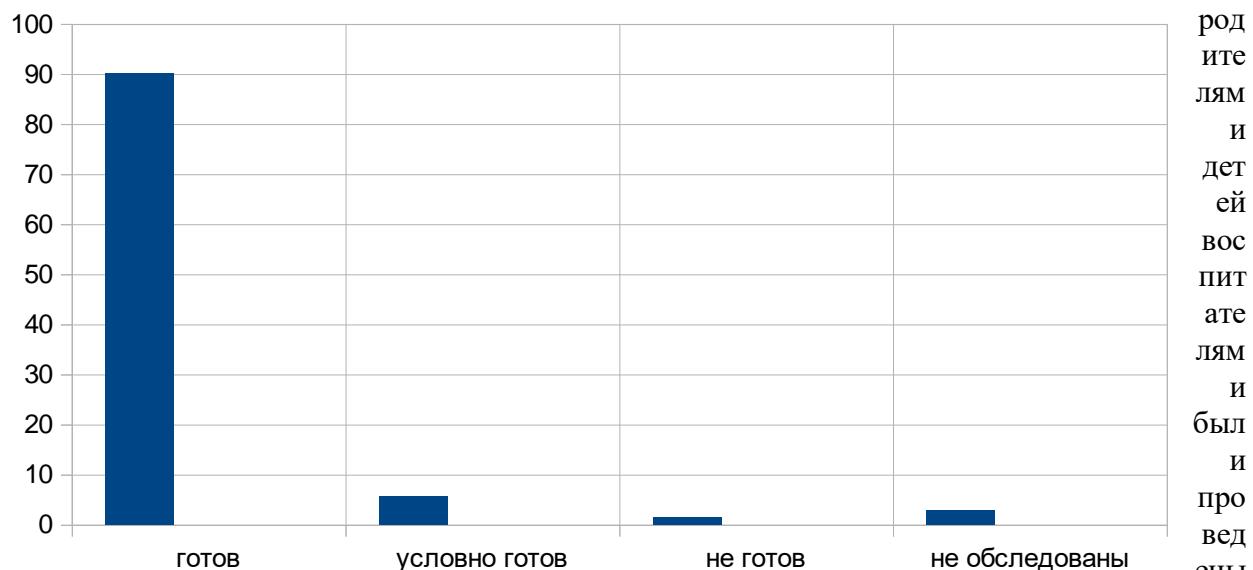
В 2024 -2025 учебном году проходила педагогическая и психологическая диагностика готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп. Основной задачей исследования явилась диагностика степени сформированности основных предпосылок учебной деятельности у детей подготовительных групп, а именно: особенности самооценки, мотивация обучения, психосоциальная зрелость ребенка, умение ориентироваться в пространстве по фронтально предъявляемой инструкции, сформированность познавательных психических процессов в соответствии с возрастной нормой. В исследовании были использованы следующие диагностические материалы:

1. Комплект «Определение уровня готовности к школе» Л. Я. Ясюковой – 1 часть
2. «Определение мотивов обучения» М.Р.Гинсбург
3. Беседа С.А. Банкова
4. Графический диктант Д.Б. Эльконина
5. «Лесенка» В.Г.Щур

В подготовительных группах Лицея в 2023-2024 учебном году числилось 50 детей. Обследовано: 50 детей.

На конец учебного года к обучению в школе полностью подготовлены 47 детей (94%); условно готовы — 3 ребенка (6 %); не готовых детей нет.

Готовность к школе



консультации. Воспитатели подготовительных групп провели индивидуальную работу с детьми, испытывающими трудности.

На конец учебного года одна семья приняла решение о необходимости продублировать посещение подготовительной группы, возраст ребенка позволяет это беспрепятственно сделать, место в нашем саду предоставлено.

Подводя итоги диагностики готовности к школе воспитанников подготовительных групп, можно сделать вывод, о положительной динамике степени сформированности основных предпосылок учебной деятельности у детей. Работу воспитателей подготовительных групп можно признать результативной.

## **1.2. Анализ условий осуществления образовательного процесса**

### **1.2.1. Обеспеченность педагогическими кадрами**

Образовательная деятельность реализуется в режиме полного дня – 10.5 ч. В МДОУ «Детский сад № 105» функционирует 13 групп общеразвивающей направленности.

Группа	Возраст	ФИО воспитателей	
12	6-7 (8) лет	Фомина М.А.	Хивренко Е.С.
8	3-4 года	Козляева К.С	
4	3-4 года	Атланова Е.И.	Понягина Л.Д.
11		Зайцева М.И.	
5	6-7 (8) лет	Зубова М.И.	Галицына О.В., Бурая И.В.
13	1-2 года	Минурова В.Ю.	Быкова А.С.
3	5-6 лет	Веселовская О.Л.	Рунова М.А.
6		Родионова М.И.	
2	4-5 лет	Варухина Д.Д.	Богданова К.В.
9		Тимофеева И.В.	
1	1-2 года	Балахонова И.С.	Щербакова К.А.
7	2-3 года	Цвилевич Л.И.	Григорьева К.В.
10	2-3 года	Панчишная К.В.	Пашкова О.А.

МДОУ «Детский сад № 105» на конец года укомплектован педагогическими работниками на 100%. В 2025-2026 учебном году в учреждении трудились заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством, два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре — 1 ст. и инструктор по физической культуре (плавание) — 1 ст., педагог- психолог — 1 ст. Имеется 1 вакансия — музыкальный руководитель.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию, приоритетным направлением дошкольного учреждения является создание условий для повышения качества образования.

Таблица 1.

<b>Образовательный уровень</b>			
<b>Общее количество педагогов и специалистов</b>	<b>Высшее образование</b>	<b>Средне-специальное образование</b>	<b>Обучение в ВУЗе, колледже</b>
27	6	21	2
100%	23%	77%	7%

Таблица 2.

Стаж работы			
До 5 лет	От 5 до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
11	4	9	3
41%	15%	33%	11%

Таким образом, 94% (27) педагогов имеют педагогическое образование, 6% (2) воспитателей обучаются в педагогическом колледже. Педагогический стаж в категории до 20 лет преобладает над остальными.

Поскольку среди педагогического коллектива есть те, у которых стаж менее 5 лет, в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу с молодыми педагогами, оказывать консультативную и практическую поддержку, повышать квалификационный уровень.

Таблица 3.

Профессиональный уровень педагогического коллектива				
Общее количество педагогов и специалистов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
27	1	2	16	8
100%	4%	8%	59%	249%

Таблица 4.

Возраст			
до 29 лет	От 30 – 34 лет	От 35 – 49 лет	От 50 и старше
10	2	11	4
37%	7%	41%	15%

Образовательный уровень педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МДОУ «Детский сад № 105» подтверждается документами о повышении квалификации (1 раз в три года) - курсовой переподготовке и получении высшего среднего профессионального педагогического образования.

В течении года педагоги принимали участие в методических объединений города как в очном формате так и онлайн. В образовательной организации семинары и консультации проводились в очном, дистанционном и индивидуальном формате.

В 2024 – 2025 учебном году педагоги продолжили работать по проектам и реализованы в полном объеме 31 проект.

Подготовительные группы и старшие группы по 17 проектов;

Средние группы — 17 проектов;

2 младшая группа (2 год обучения)- 12 проектов;

2 младшая (1 год обучения), 1 младшая группы и группы раннего возраста (от1 года до 2 лет) по 11 проектов.

Праздники: Осенние праздники: 1 мл. группы — кукольный спектакль «Для чего ежику колючки»; 2 мл. группы- « Волшебный зонтик», средние группы - «Сердитая тучка», старшие группы - «Платье для Осени», подготовительные группы - «Проделки Лешего».

Зимние праздники: Ранний возраст, 1 мл. группы - «Новогодний телефон»; 2 мл. группы — Как гном захотел стать Дедом Морозом, средние группы - «Капризная елка», старшие группы «Новый год на дне морском», подготовительные группы «Новый год у ворот».

Весенние праздники: Ранний возраст, 1 мл. группы - «Поздравляем мамочку»; 2 мл. группы - «Мамины помощники», средние группы - «Карлсон и моя семья», старшие и подготовительные группы «Папа, мама, я — дружная семья».

Выпускные праздники.

Спортивные развлечения: Зимняя спартакиада, Летняя спартакиада, Спортивный праздник ГТО. День защитника Отечества.

Тематические развлечения: «Мы быстрые, мы сильные, мы спортивные» - ко дню знаний 1 сентября; «День рождения у Снеговика» - ко дню снеговика (18 января); «Космические приключения» - ко дню космонавтики; «80 лет Великой Победы» - к 9 мая; «Здравствуй, лето!» - ко дню защиты детей; «День России» - ко дню России; «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок» - изучение и закрепление правил ОБЖ, , «День семьи, любви и верности».

Театрализованная неделя «Семья, семейные ценности»

Занятия в лаборатории - Монтессори продолжались в течение года.

## ***Коллектив принял участие в следующих мероприятиях:***

### **Муниципальный уровень**

#### ***Победные места***

- IX Конкурс вокального детского творчества, Лауреат 1 степени, Белик Раида;
- Фестиваль детского творчества «Танцевальный калейдоскоп», номинация «Танцы разных народов» 3 место. Шуба В.А., группа «Дельфинчики»;
- Дистанционный конкурс детского театрального творчества «Сказочная страна», Лауреаты 1 степени, номинация «Лучшая театральная труппа». Шуба В.А. Рунова М.А., Веселовская О.Л.;
- Дистанционный конкурс детского театрального творчества «Сказочная страна», Лауреат 1 степени, номинация «Лучший юный актер». Никифоров Леонид;
- Дистанционный конкурс детского театрального творчества «Сказочная страна», Лауреаты 1 степени, номинация «Лучший художественный дизайн». Шуба В.А. Рунова М.А., Веселовская О.Л.;
- Дистанционный конкурс детского театрального творчества «Сказочная страна», Лауреаты II степени, номинация «Лучший театральный костюм». Шуба В.А. Рунова М.А., Веселовская О.Л.;
- VIII городской конкурс детского творчества «Зимушка хрустальная - 2025», диплом III степени,
- II фестиваль детского музыкального творчества «Зажигаем звезды», диплом лауреатов, номинация «Звезда танца», Шуба В.А.

#### ***Дипломы и сертификаты участников***

Дистанционный военно-патриотический фестиваль «Я помню! Я горжусь!»; IX городской фестиваль детского музыкального творчества «Осенние фантазии», номинация «Танец Осени»; IX городской фестиваль детского музыкального творчества «Осенние фантазии», номинация «Веселый оркестр», Городской конкурс «Новогодний дом с историей», Музыкальный конкурс «Детство- счастливая страна!».

VIII городской фестиваль самодеятельных хоров ОУ г. Петрозаводска «Содружество хоров — 2024», посвященного году семьи, хор «L, Студио».

### **Межрегиональный уровень**

#### ***Дипломы и сертификаты участников***

Третий песенный фестиваль-конкурс среди педагогов и сотрудников ДО Прионежского муниципального р-на и Петрозаводского городского округа «Люблю тебя, моя Карелия!» Диплом лауреатов в номинации «Вокальный

ансамбль». L, Studio. Республиканский конкурс снежных скульптур «Зимние сказки Гипербореи-2025», Открытый республиканский фестиваль-конкурс детского творчества посвященный 105-летию Республики Карелия «С чего начинается Родина».

### **Всероссийский уровень, Международный уровень**

- VI Всероссийский конкурс сольного, ансамблевого и хорового пения, ансамбль L, Студио, лауреаты III степени,
- Международный творческий конкурс «Новогодняя мастерская 2025», Лауреат I степени, Хивренко Е.С.
- Сертификат автора статьи «День народного единства», во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», Афанасьева В.В.

### **Благодарственные письма**

- Международный игровой конкурс ЧИП «Человек и природа», Темы «Мир сказок - В.Бианки», «Русские народные сказки», «Профессии», Зубова М.И., Родионова М.И., Хивренко Е.С., Козляева К.С., Галицына О.В.
- IX Городская детская учебно-практическая конференция «Мои первые открытия», Фомина М.А.
- Всероссийская математическая игра для детей 5-7 лет «Кенгурунок», Галицына О.В.
- Всероссийская математическая игра для детей 4-5 лет, 5-7 лет «Кенгурунок», Козляева К.С., Фомина М.А., Веселовская О.Л., Галицына О.В.
- Всероссийский «День эколят»,
- Фестиваль вокального творчества «Сколько лет прошло с той весны. Педагоги поют о войне».
- II городской онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!»

### **Приняли участие:**

- Занятие по МЧС. Провели сотрудники управления МЧС г. Петрозаводска
- Занятие по ПДД. Провели сотрудники отдела пропаганды безопасности дорожного движения.
- Международный фестиваль 4Д Игра.
- Музыкальная творческая лаборатория музыкальных руководителей Петрозаводского городского округа «Современный музыкальный», Афанасьева В.В.
- Проект «Школа музыкального наставника», опыт «Технология «Клубный час», Афанасьева В.В.
- Ярмарка профессионального мастерства музыкальных руководителей ДОУ ПГО, Шуба В.А.
- «Музыкальный поединок» среди муз.руководителей ДОУ ПГО. Шуба В.А., Афанасьева В.В.
- Гала-концерт лауреатов II фестиваля детского музыкального творчества «Зажигаем звезды».

**График курсовой переподготовки и получение высшего образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>должность</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
1.	Чернова С.А.	Зам. директора по ВМР	1.Профессиональная эффективность педагога: формирование навыков публичных выступлений(ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.)		1. Правила оказания первой помощи пострадавшим.(НО ЧОУ ДПО «Акцион- МЦФЭР» 16 ч.)	1. Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы. (НО ЧОУ ДПО «Акцион- МЦФЭР» 36 ч.), 2. Менеджмент в дошкольном образовании (НО ЧОУ ДПО «Акцион- МЦФЭР» 280 ч.)	
2.	Галицына О.В.	Старший воспитатель	1. Правила оказания первой помощи пострадавшим (НО ЧОУ ДПО «Акцион- МЦФЭР» 16 ч.) 2.Метод Монтессори: практические рекомендации по использованию в работе педагогов дошкольного образования (ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 36 ч.) 3. Основы обеспечения информационной безопасности детей (ООО Центр инновационного	1. «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций» (ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации специалистов по охране труда» 40 ч.) 2.«Обучение пожарно- техническому минимуму работников, ответственных за пожарную безопасность организаций и проведение противопожарного инструктажа» (ЧОУ ДПО «Центр		1. Менеджмент в дошкольном образовании (НО ЧОУ ДПО «Акцион- МЦФЭР» 280 ч.), 2. Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом (НО ЧОУ ДПО «Акцион- МЦФЭР» 32 ч.) 3.Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса.(ЦДПО «Экстерн» ООО	

			образования и воспитания, 22 ч.)	повышения квалификации специалистов по охране труда» 16 ч.)		«Международные Образовательные Проекты», 72ч.)	
3.	Рысник Р.И.	Заведующий хозяйством		. «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций» (ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации специалистов по охране труда») 2. «Обучение пожарно-техническому минимуму работников, ответственных за пожарную безопасность организаций и проведение противопожарного инструктажа» (ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации специалистов по охране труда»)	1		
4.	Атланова Е.И.	Воспитатель					Развитие профессиональной компетенции

						воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников.(АНО ДПО «ОЦ Каменны го род», 72 ч.)
5.	Варухина Д.Д.	Воспитатель			1. Правила оказания первой помощи пострадавшим, (НО ЧОУ ДПО «Акцион-МЦФЭР» 16 ч.), 2. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского, комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ДОО. ООО «Федерация развития образования», 144ч.	
6.	Григорьева К.В.	Воспитатель				Обучается
7.	Веселовская О.Л.	воспитатель	1. Взаимодействие с родителями ДОО (Акцион-МЦФЭР, 120 ч.)		1. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным	

			2. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 24 ч.)		органам родительского, комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ДОО. ООО «Федерация развития образования», 144ч.	
8.	Зайцева М.И.	воспитатель		Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО(НО ЧОУ ДПО «Актион-МЦФЭР» 72 ч.).	1. Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО. (НО ЧОУ ДПО «Актион-МЦФЭР» 72 ч.), 2. Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности. ООО «Федерация развития образования», 144ч.	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36ч.)
9.						
10.	Богданова К.В.	Воспитатель			Заканчивает обучение в педагогическом колледже.	
11.	Рунова М.А.	Воспитатель			Заканчивает обучение в педагогическом колледже.	

12.	Зубова М.И.	Воспитатель				Вебинар «Как по советской методике научить читать правильно ребенка 4-12 лет»
13.	Цвилевич Л.И.	Воспитатель			Заканчивает обучение в педагогическом колледже.	
14.	Родионова М.И.	Воспитатель				
15.	Козляева К.С.	Воспитатель	1. «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч.)	1. «Технологии организации образовательного процесса в ДОО (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание») (ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», 144 ч.)	1. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского, комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ДОО. ООО «Федерация развития образования», 144ч.	
16.	Минурова В.Ю.	Воспитатель	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	1. Агрессивные дети дошкольного		

			(Акцион-МЦФЭР, 72 ч.)		о в о з р а с т а : т е х н о л о г и и в ы я в л е н и я и п р и е м ы р а б о т ы . (Н О Ч О У Д П О «А к т и о н - М Ц Ф Э Р » 36 ч .),		
17.							
18.	Панчишная К.В.	Воспитатель	1. «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здравью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч.)		1. Психолого- педагогическая компетентность педагога. (Н О Ч О У Д П О «Акцион- М Ц Ф Э Р » 72 ч .).		
19.							
20.	Минин Р.А.	Инструктор по ФИЗО				Правила оказания первой помощи пострадавшим, (Н О Ч О У Д П О «Акцион- М Ц Ф Э Р » 16 ч .)	
21.	Дьяконов	Инструктор по				. Комплексная	1.Спортивный

	A.C.	ФИЗО			безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского, комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в ДОО. ООО «Федерация развития образования», 144ч. 2. Правила оказания первой помощи пострадавшим, (НО ЧОУ ДПО «Акцион-МЦФЭР» 16 ч.)	менеджмент: проектное управление в области физической культуры и спорта (ПГУ, 72ч)
22.	Тимофеева И.В.	Воспитатель	1. Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя.(НО ЧОУ ДПО «Акцион-МЦФЭР» 72 ч.)1.«ИКТ в работе воспитателя»(Акцион-			

М Ц Ф Э Р , 72 ч .  
С е р т и ф и к а т  
)  
2. «Основы  
обеспечения  
информационной  
безопасности детей»  
(ООО «Центр  
инновационного  
образования и  
воспитания», 22 ч.)  
3. «Организация  
защиты детей от видов  
информации,  
распространяемой  
посредством сети  
«Интернет»,  
причиняющей вред  
здоровью и (или)  
развитию детей, а  
также не  
соответствующей  
задачам образования, в  
образовательных  
организациях» (ООО  
«Центр  
инновационного  
образования и  
воспитания», 16 ч.)  
4. «Профилактика  
короновируса, гриппа и  
других ОРВИ в ОО»  
(ООО «Центр  
инновационного  
образования и  
воспитания», 16 ч.)

		5. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 24 ч.)			
23.	Фомина М.А.	воспитатель	1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 22 ч.) 2. «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (ООО «Центр инновационного образования и		1. Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО (НО ЧОУ ДПО «Акцион-МЦФЭР» 72 ч.).

		воспитания», 16 ч.) 3. «Профилактика короновируса, гриппа и других ОРВИ в ОО» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 ч.) 4. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 24 ч.)			
24.	Балахонова И.С.	воспитатель		Заканчивает обучение в педагогическом колледже.	
25.	Шуба В.А.	Музыкальный рук.		Правила оказания первой помощи пострадавшим, (НО ЧОУ ДПО «Акцион-МЦФЭР» 16 ч.) 2. Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников. 36 ч. 3. Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО	Методика организации работы с детьми дошкольного возраста по Программе музыкального образования и развития детей «Ладушки» в рамках авторского семинара Каплуновой И.М. (ООО «Лансье», 72ч.)

					(НО ЧОУ ДПО «Акцион-МЦФЭР» 72 ч.).	
26.	Афанасьева В.В.	Музыкальный рук.		«Организация музыкально- дидактических игр на музыкальных занятиях с детьми раннего и младшего дошкольного возраста» (ЦРК «Аттестатика», 18 ч.)	1. Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников. 36 ч. 2. Правила оказания первой помощи пострадавшим, (НО ЧОУ ДПО «Акцион- МЦФЭР» 16 ч.)	Методика организации работы с детьми дошкольного возраста по Программе музыкального образования и развития детей «Ладушки» в рамках авторского семинара Каплуновой И.М. (ООО «Лансье», 72ч.); Курс семинаров по работе с дошкольниками (сообщество педагогов d- seminar.ru)
27.						
28.	Пашкова О.А.				Закончила обучение в педагогическом колледже.	
29.	Гаврилец Е.В.					Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО (НО ЧОУ ДПО «Акцион-МЦФЭР» 72 ч.)

**Аттестация педагогических кадров**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>категория</b>	<b>Дата аттестации</b>	<b>2019 - 2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
1	Чернова С.А., зам.директора по УВР	Высшая	Декабрь 2021г.			*			
2	Галицына О.В., ст. воспит-ль	высшая	Декабрь 2024г.			*			*
3	Атланова Е.И. воспитатель	Без категории					Обучается		
4	Варухина Д.Д, воспитатель	СЗД	Декабрь 2022г	Получает высшее образование			*		
5	Веселовская О.Л. Воспитатель.	СЗД	Апрель 2021		*				
6	Балахонова И.С. воспитатель	Без категории		Закончила педагогический колледж в июне 2023г.					*
7	Дьяконов А.С. Инстр. по ФИЗО	СЗД	Декабрь 2022г				*		
9	Зайцева М.И. воспитатель	СЗД	Декабрь 2022г						
10	Козляева К.С. Воспитатель	СЗД	Май 2022			*	Обучается в педагогическом колледже		
12	Панчишная К.В. воспитатель	СЗД	Апрель 2021		*				
13	Богданова К.В. воспитатель	Без категории		Закончила педагогический колледж в июне 2023г.					
14	Рунова М.А. воспиатель	Без категории		Закончила педагогический колледж в июне 2023г.					*
15	Афанасьева В.В. Муз. Рук.	1 категория	Февраль 2024 г					*	
16	Родионова М.И. воспитатель	СЗД							
17	Цвилевич Л.И. воспитатель	Без категории		Закончила педагогический колледж в июне 2023г.					*
18	Тимофеева И.В. Воспитатель	СЗД	Апрель 2021		*				
19	Фомина М.А Воспитатель.	СЗД							
20	Шуба В.А. Муз. Рук.	1 категория	Март-апрель2025			*			*
21	Минин Р.А. Инстр. по ФИЗО	СЗД	Декабрь 2022 г.				*		
22	Гаврилец Е.В., педагог-психолог	высшая	Май 2018						*
23	Зубова М.И. воспитатель	Без категории							
25	Григорьева К.В.	Без				Обучается			

воспитатель	категории						
26 Минурова В.Ю. воспитатель	С3Д	Апрель 2021					
27 Пашкова О.А. воспитатель	Без категории		Закончила педагогический колледж в июне 2023г.				
28 Хивренко Е.С. воспитатель	Без категории			Закончила педагогический колледж в июне 2024г.			
29 Щербакова К.А. воспитатель	Без категории			Закончила педагогический колледж в июне 2024г.			

В 2024 - 2025 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 специалист, на высшую категорию — 1 ст. воспитатель, 3 воспитателя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Запланирована: аттестация на высшую категорию — 1 специалист, на первую категорию — 3 педагога и 1 специалист, соответствие занимаемой должности 3 воспитателя.

### ***1.2.2. Учебно-материальное обеспечение***

#### **Предметно-развивающая среда МДОУ «Детский сад № 105»**

Современная предметно-развивающая среда должна соответствовать следующим принципам:

- информативности, предполагающей наличия разнообразности тематики материалов, оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющей содержание воспитания, культурные и художественные традиции, климатогеографические особенности;
- полифункциональность, предусматривающую обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды:
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающей возможность изменений предметно-развивающей среды.

#### **Оснащение воспитательно-образовательного процесса.**

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Групповые комнаты оборудованы в соответствии с требованиям Санитарными правилами СП 2.4.3648-20; и ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждого возраста. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, материалами М.Монтессори, дидактическими играми и пособиями. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организованная в дошкольных группах предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В учреждении уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2024 году было проведено оснащение игровым и методическим оборудованием группы раннего возраста и 2-х групп для детей 2-3-х лет.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Необходимо продолжать работу по приобретению материалов М.Монтесори, игрового оборудования, дидактических и настольно-печатных игр по возрастам и направлениям деятельности, материалов и оборудования для сюжетно-ролевых игр, экспериментирования, выносного материала для организации игровой деятельности на прогулке. Пополнить центры сюжетно-ролевых игр и познавательного развития в группах.

#### Предметно-развивающая среда с учетом интеграции образовательных областей.

Задача воспитателей — создать в группе условия для комфортного нахождения каждого ребенка с точки зрения его эмоционального состояния.

Каждому ребенку в группе обеспечено личное пространство: шкафчик для одежды, кровать, стул, стол, шкафчик для полотенец.

Оценив состояние материально-технической базы для организации воспитательного процесса пришли к выводу, что необходимо продолжить пополнять материальную базу, приобретаемое оборудование должно соответствовать санитарно-эпидемическим требованиям и нормам, педагогическим и эстетическим требованиям, иметь сертификат качества.

#### Оснащение и оборудование в МДОУ «Детский сад № 105» методического кабинета.

В учреждении достаточно кабинетов для работы специалистов. В методическом кабинете имеется современная литература, наглядные и дидактические пособия, раздаточный материал. В 2024 — 2025 учебном году кабинет пополнился небольшим количеством пособий по экспериментальной и исследовательской деятельности, в следующем году планируем продолжить пополнение методического кабинета необходимыми методическими и др. пособиями. Так же будем продолжать пополнять группы Монтессори-материалами. Были оснащены игровыми и методическими пособиями группы раннего возраста, две группы для детей 2-3 года открываемые.

#### ***1.2.3. Результаты выполнения образовательной программы МДОУ «Детский сад № 105»***

С первого сентября 2023 года все образовательные учреждения дошкольного образования работают по федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский № 105» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие

нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В 2024-2025 учебном году, педагоги продолжили осваивать и реализовывать в работе с детьми ФОП ДО, так же продолжилось знакомство педагогов с технологией М.Монтессори, с возможностью использования материалов в самостоятельной и индивидуальной деятельности детей. В связи с пополнением образовательной среды в группах Монтессори материалами и частичным обновлением педагогов, необходимо продолжить эту работу в следующем учебном году.

Предоставление дошкольного образования по ФОП ДО воспитанникам дошкольного отделения показывает, что фактическое выполнение плана посещения детьми от 3 до 7 (8) лет дошкольного отделения за девять месяцев этого учебного года составляет 68%, фактическое посещение детей с 2 до 3 лет составляет 50%, фактическое посещение детей с 1 года до 2-х лет

составляет 50%. Анализ посещаемости детьми дошкольного отделения показал, что дети отсутствовали в связи с отпуском родителей в течение учебного года, один из родителей не работает и имеет возможность оставить ребенка дома, отсутствие по болезни.

Таблица 5.

	Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2020-2021	83	17	0	74	26	0	68	29	3	67	27	6	72	23	5
2021-2022	74	25	1	63	37	0	53	40	7	51	47	2	58	38	4
2022-2023	77	22	1	71	25	4	60	36	4	52	45	3	64	33	3
2023-2024	86	12	2	69	29	2	63	27	10	67	29	4	70	23	7
2024-2025	85	9	5	79	12	9	58	33	9	70	21	9	74	10	16

Всего детей в детском саду – 312

Обследовано на конец учебного года – это 85,2%.

Подготовительные группы - В- 46, С- 4, Н-0

Старшие группы - В- 23, С-0, Н-0

Средние группы - В- 41 С-10 , Н-0

2 младшие группы - В- 55, С- 5, Н-3

1 младшие группы – В- ,27 С- 23, Н-0

Ранний возраст – В -8, С-11, Н-22

Мониторинг индивидуальных достижений воспитанников на конец 2024-2025 учебного года показал повышение результатов по таким образовательным областям как: Физическое развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие по сравнению с предыдущими годами.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание и усилить работу педагогов и специалистов на развитие речи детей.

Одним из направлений деятельности на 2024-2025 учебный год явилось повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО.

В рамках работы над данной темой были проведены:

- Педагогический совет №2 «ФОП ДО: профессиональные педагогические компетенции в применении программы». Целью педсовета было раскрыть роль современного педагога в построении образовательного процесса по ФОП ДО. Раскрывались основные пути развития профессиональной компетентности. При «Мозговом штурме» воспитатели работали над портретом современного педагога и предлагали пути развития педагогического мастерства.

- Консультация для педагогов «Понятийное мышление как основа успешной подготовке к школе», Цикл семинаров для педагогов «Комплексная безопасность детей», Цикл семинаров-практикумов «Как научить детей читать», «Применение здоровьесберегающих технологий» ;

- Тематические контроли «Обогащение предметно-развивающей среды по образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах, «Своевременность и качество образовательной деятельности организованной педагогами», «Выполнение плана воспитательно-образовательной деятельности на основе проверки документации педагогов»;

- Тематическая проверка «Эффективность организации деятельности по работе с родителями»;

- Проведены родительские собрания. Тема: «Год до школы», для подготовительных групп, «Комплексная безопасность детей. Безопасность зимой» - для остальных возрастных групп.

Другим направлением было «Внедрение современных педагогических подходов по развитию у детей поисково-исследовательской деятельности и познавательного интереса в процессе экспериментирования»

В рамках работы над данной темой были проведены:

- Педагогический совет №3 «Поисково-исследовательская деятельность детей как средство развития познавательного интереса», в форме деловой игры.

- Тематическая проверка «Организация опытно-экспериментальной деятельности дошкольников. Центры экспериментирования в группах»;

- Анкетирование родителей «Детское экспериментирование как средство развития любознательности»;

- Анкетирование педагогов «Опытно-исследовательская и экспериментальная деятельность при организации деятельности с детьми»;

- Фестиваль педагогических идей «Исследовательская деятельность и экспериментирование на занятиях по познавательному развитию»;

- Родительские собрания в форме детско-родительских встреч «Опытно-исследовательская деятельность в развитии детей»;

- Индивидуальные консультации для педагогов,

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО, для улучшения работы по всем образовательным областям.

### ***1.3. Анализ системы работы с родителями (законными представителями)***

Одной из задач, решаемых ДОУ является создание эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство осуществлялось через следующие формы работы: родительские собрания, консультации, театрализованная деятельность с привлечением родителей, спортивные и музыкальные мероприятия, конкурсы и фестивали на различных уровнях.

Педагоги ДОУ используют социальные сети и наглядные формы просвещения родителей: ширмы, газеты и т.д.

Для родителей были проведены:

- родительские собрания (Информационное, «Год до школы», для подготовительных групп, «Комплексная безопасность детей. Безопасность зимой» - для остальных возрастных групп), Итоговое, по результатам работы в 2024-2025 учебном году. На собрании родителям предоставилась возможность высказаться, задать вопросы).

- Родительское собрание в форме детско-родительских встреч «Опытно-исследовательская деятельность в развитии детей»;

- Для родителей подготовительных групп была показана интеллектуальная игра «Умники и умницы»

- анкетирование (анкетирование «Детское экспериментирование как средство развития любознательности»)

- Праздники: сезонные (Осенний праздник, Новый год, весенний праздник, Выпускной бал)

- Развлечения: Спортивные развлечения: Зимняя спартакиада, Спортивный праздник ГТО «Как зайка Лиза и волчонок Макар на Олимпийские игры попали». День защитника Отечества.

Тематические развлечения: «Волшебник Недоучка» - ко дню знаний 1 сентября; «День рождения у Снеговика» - ко дню снеговика (18 января); «Космическая сказка Марсютка и Лунатик» - ко дню космонавтики; «День Победы — Салют Победе!» - к 9 мая; «Здравствуй, лето!» - ко дню защиты детей; «В поисках флага» - ко дню России;

Театрализованная неделя «Я и моя семья. Семейные ценности»

Работа с родителями проводилась в очном и дистанционном формате. Очно прошли родительские собрания. На праздники приглашались по одному представителю от семьи.

Степень посещения родительских собраний изменилась незначительно, выросла степень участия родителей в совместных творческих конкурсах и выставках,

Таблица 6

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг			
Учебный год	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
2018 — 2019 уч. год	64%	35%	1%
2020 — 2021 уч. год.	71%	22%	7%
2021 — 2022 уч. год	56%	36%	8%
2022 — 2023 уч. год	77%	20%	3%
2023 — 2024 уч. год	77%	18%	5%
2024 - 2025 уч. год			

В конце 2024-2025 учебного года анкетирование родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг образовательным учреждением провести не удалось в связи с реорганизацией учреждения в форме выделения детского сада в самостоятельную организацию. По устным высказываниям родителей качество услуг предоставляемых нашим детским садом остается на хорошем уровне.

#### ***1.4. Осуществление преемственности между дошкольной и начальной ступенью лицейского образования.***

В 2024 - 2025 учебном году работа по программе «Школа возрастных ступеней» продолжилась. Учителями начальных классов был проведен Цикл семинаров-практикумов «Как научить детей читать» для воспитателей.

#### ***1.5. Социальное партнерство.***

Одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство. В 2024 -2025 учебном году Лицей продолжил взаимодействие с Министерством образования РК, Управлением образования г.Петрозаводска, а также Центром развития образования г. Петрозаводска.

Медицинское сопровождение детей проводились благодаря сотрудничеству с ГБУЗ «Детская республиканская больница». Также врачом-реаниматологом было проведено практическое занятие с педагогами детского сада по основам первой помощи детям в различных критических ситуациях.

Продолжилось взаимодействие с Домом творчества № 2. В рамках этого сотрудничества осуществлялись занятия по приобщению детей к бальной культуре. Дети старших и подготовительных групп научились танцевать вальс, танго и другие бальные танцы.

Продолжилось сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники отдела пропаганды безопасности дорожного движения провели занятия по ПДД с детьми подготовительных групп. Был организован выезд мобильной лаборатории безопасности дорожного движения.

Так же, в этом учебном году возобновилось сотрудничество с театром "Kargjelas", были проведены Дни театра, в ходе которых ребята увидели яркие, познавательные, эмоционально-насыщенные театральные постановки.

В рамках сотрудничества с детской библиотекой №22 состоялись информационно-развлекательное мероприятие «День флага», интерактивное занятие по сказкам С.Я. Маршака.

В следующем учебном году работу по сетевому взаимодействию планируется продолжать.

#### ***1.6. Оценка материально-технической базы***

В МДОУ «Детский сад № 105» функционируют 13 общеобразовательных групп для детей с 1 до 7 (8) лет. Предельная наполняемость групп дошкольного возраста составляет **от 21 до 27** человек. Групповая ячейка разделена на спальную и игровую комнаты, туалет, умывальная комната, раздевалка.

**Летом 2025 года силами сотрудников учреждения выполнены ремонтные работы:**

- Выполнен косметический ремонт стен, оконных откосов в группах №12, №11, №10, №9, №5, №2.
- Выполнен ремонт ограждений на игровых площадках для ясельных групп №1, №10.
- Проведены работы по благоустройству территории детского сада (озеленение высадка цветов, разработка клумб, обрезка кустов и деревьев).

**Имеется потребность :**

- Капитальный ремонт кровли здания, и здания бассейна;
- Капитальный ремонт стыков и заполнения оконных проёмов (окна, балконные двери, замена оконных блоков);
- Устройство тамбура центрального входа в здание;
- Замена стояков системы ГВС/ХВС здания;
- Капитальный ремонт с заменой канализационного выпуска КК №138 (кухня, прачечная);
- Капитальный ремонт помещения бассейна, фасада, здания;
- Установка оборудования для обеззараживания, дозирования, смешивания воды в чахе бассейна
- Установка осушителей воздуха бассейна. Вентиляция.
- Капитальный ремонт наружных стационарных лестниц (пожарные эвакуационные выходы).

## **Раздел 2. Годовые задачи на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** Разностороннее развитие личности ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и создание условий для позитивной социализации детей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

На основании результатов анализа деятельности МДОУ «Детский сад № 105» за 2024-2025 учебный год задачи на 2025 – 2026 учебный год:

### **Годовые задачи:**

1. Организация целенаправленной работы с детьми по патриотическому воспитанию путем углубленного изучения национальных и региональных особенностей Республики Карелии.
2. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

#### **2.1. Работа с кадрами**

##### **2.1.1. Повышение квалификации педагогических кадров**

<b>Сроки</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Ответственные</b>
В течении года	Обучающий курс по системе М. Монтессори.	Галицина О.В.
	Школа молодого воспитателя	Гагарина К.В., Панчишная К.В., Минурова В.Ю.
	Плановые курсы повышения квалификации (23 педагогических работника)	С.А. Чернова

##### **2.1.2. Аттестация педагогических кадров**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Искомая категория	Сроки
Афанасьева В.В.	Музыкальный руководитель	Высшая категория	октябрь
Дьяконов А.С.	Инструктор по ФИЗО	1 категория	Ноябрь
Зайцева М.И.	воспитатель	1 категория	Ноябрь
Панчишная К.В.	воспитатель	С3Д/1 категория	Ноябрь
Фомина М.А.	воспитатель	С3Д/1 категория	Ноябрь
Минурова В.Ю.	воспитатель	С3Д	Апрель 2026г
Тимофеева И.В.	воспитатель	С3Д	Апрель 2026г
Веселовская О.Л.	воспитатель	С3Д	Апрель 2026г

### 2.1.3. Расстановка педагогических кадров по группам

<b>Номер Группы</b>	<b>ФИО воспитателей</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество воспитанников</b>
4	И.С. Балахонова К.А.Щербакова	2-3 (1 младшая)-2 год	21
12	М.А. Фомина И.В. Тимофеева. К.В.Богданова	5-6 (старшая)	24
9			25
3	О.Л.Веселовская Родионова М.И. М.А. Рунова	6-7 (8) (подготовительная)	26
6			24
7	Л.И. Цвилевич А.В. Вьюнова К.В. Панчишная	3-4 (2 младшая)	23
5			22
2	Е.И. Атланова	4-5 (средняя)	22
10	В.Ю. Минурова А.С. Быкова	2-3 (1 младшая)- 2 год	26
1	К.В. Григорьева Л.Д.Понягина	2-3 (1 младшая)- НН	26
8	К.С. Козляева М.И. Зубова М.И. Зайцева	4-5 (средняя)	19
11			21
13	К.В. Гагарина Л.В.Анхимова	1-2 (ранний возраст)	21
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>13 групп</b>	<b>300</b>

### 2.2.Организационно-методическая работа

#### 2.2.1. Педагогические советы

<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
сентябрь	<p><b>Установочный</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подведение итогов работы за летний оздоровительный период.</li> <li>Ознакомить педагогический коллектив с Резолюцией Августовского педагогического форума АПГО.</li> <li>Знакомство с планом работы на 2025-2026 уч.г.</li> <li>Разное.</li> <li>Решение пед.совета</li> </ol>	Зам.директора по УВР, ст.воспитатель, педагоги всех возрастных групп , специалисты
декабрь	<p><b>Тематический «»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Вступительное слово</li> <li>Актуальность темы</li> <li></li> <li>Итог</li> </ol>	
март	<b>Тематический «Повышение качества педагогической</b>	

	<b>работы по речевому развитию детей».</b> 1. Вступительное слово 2. Актуальность проблемы 3. Выступления воспитателей: Применение СОТ по р.р. на занятиях с детьми и в свободной деятельности. 4. Практическая часть (Деловая игра) 5. Итог	
апрель	<b>Малый педсовет «Перевод детей в школу»</b> 1. информация от представителя медицинской организации; 2. Анализ динамики развития по результатам педагогической диагностики; 3. Анализ динамики развития по итогам психологической диагностики; 4. Общие итоги, рекомендации.	
май	<b>Итоговый. Результаты работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год»</b> 1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана. 2. Итоги адаптации вновь прибывших детей и готовности к школьному обучению детей подготовительных групп. 3. Обсуждение результатов мониторинга; динамика развития детей. 4. Результаты анкетирования родителей по степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг за 2025-2026 уч.год. 5. Формирование основных направлений на следующий учебный год. 6. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 7. Решение пед.совета.	

## 2.2.2. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк)

Содержание деятельности (плановые ППк)	Сроки проведения	Ответственный
<b>Цель:</b> Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников детского сада посредством психолого-педагогического сопровождения		
<b>Задачи ППк:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения;</li> <li>разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;</li> <li>консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования;</li> <li>контроль за выполнением рекомендаций ППк.</li> </ul>		
<b>Заседание №1</b> 1. Обсуждение и утверждение плана работы ППк на 2025-2026 учебный год и тематики заседаний.	сентябрь	Заведующий С.А.Чернова, Зам.заведующего по ВМР О.В. Галицына

	2. Утверждение списка детей для занятий с педагогом-психологом. 3. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДУ в оказании комплексной помощи детям ОВЗ и детям — инвалидам.		Ст. воспитатель Ихо П.С. Педагог-психолог Е.В.Гаврилец Специалисты
<b>Заседание №2</b>	1. Выявление вновь прибывших воспитанников, нуждающихся в сопровождении ППк 2. Обсуждение и принятие решений по запросам родителей. 3. Подготовка рекомендаций для родителей и воспитателей	ноябрь	Заведующий С.А.Чернова, Зам.заведующего по ВМР О.В. Галицына Ст. воспитатель Ихо П.С. Педагог-психолог Е.В.Гаврилец
<b>Заседание №3</b>	1. Выявление воспитанников, нуждающихся в сопровождении ППк 2. Обсуждение и принятие решений по запросам родителей. 3. Подготовка рекомендаций для родителей и воспитателей	март	Заведующий С.А.Чернова, Зам.заведующего по ВМР О.В. Галицына Ст. воспитатель Ихо П.С. Педагог-психолог Е.В.Гаврилец
<b>Внеплановые заседания ППк</b>	По мере возникновения запросов		Заведующий С.А.Чернова, Зам.заведующего по ВМР О.В. Галицына Ст. воспитатель Ихо П.С. Педагог-психолог Е.В.Гаврилец

### 2.2.3. Организация контроля за воспитательно-образовательным, оздоровительным процессом

Сроки	Содержание	Ответственный
<b>постоянно</b>	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке, группах	Рысник Р.И., Иншутина Н.А.
	Организация прогулки	Ихо П.С.
	Соответствие технологических карт 10-дневному меню	Мостовая И.И.
	Работа по устранению предписаний надзорных органов	Чернова С.А., Рысник Р.И., Галицына О.В., Мостовая И.И.
<b>ежедневно</b>	Наличие «контрольных блюд» перед раздачей	Мостовая И.И.
<b>еженедельно</b>	Соответствие объема порций на дошкольных и ясельных группах	Мостовая И.И.
<b>По утвержденному графику</b>	Контроль за приемом пищи детей	Мостовая И.И.
<b>ежемесячно</b>	Анализ выполнения натуральных норм питания	Рысник Р.И., Мостовая И.И.
<b>1 раз в квартал</b>	Тематический контроль ««Выполнение плана	Ихо П.С.

	воспитательно-образовательной работы на основе проверки документации педагогов группы»	
<b>август-сентябрь</b>	Тематический контроль «Готовность детского сада к новому учебному году», Анализ соответствия ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ требованиям ФЗ, ФГОС и др. нормативно-правовым актам	Чернова С.А., Галицына О.В., Ихо П.С., Рысник Р.И.
<b>октябрь</b>	Адаптация вновь прибывших детей	Гаврилец Е.В., Иншутина Н.А.
	Уровень проведения родительских собраний	Галицына О.В.
	Своевременность и качество образовательной деятельности, которую организует педагог (посещение занятий у молодых педагогов)	Галицына О.В., Ихо П.С.
	Тематический контроль «Уголок «Моя малая Родина - Карелия»	Ихо П.С. воспитатели.
<b>Ноябрь</b>	Представление 10-дневного меню, технологических карт для устранения предписания Роспотребнадзора	Мостовая И.И.
	Тематическая проверка «Эффективность организации деятельности по работе с родителями»	Ихо П.С.
<b>декабрь</b>	Анализ выполнения правил внутреннего трудового распорядка	Чернова С.А., Галицына О.В., Рысник Р.И.
	Соблюдение охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния, антитеррористической защищенности	
	Анализ сценариев новогодних утренников, рефлексия проведенных мероприятий	Галицына О.В., Ихо П.С., Шуба В.А., Афанасьева В.В.
<b>январь</b>	Контроль проведения прогулки в зимний период времени	Ихо П.С., Дьяконов А.С., Минин Р.А.
	Тематическая проверка «Центры по развитию речи и худ. лит-ры в группах»	Ихо П.С., ??????????????
<b>февраль</b>	Анализ заболеваемости детей, эффективность закаливающих процедур ДОУ	Галицына О.В., Ихо П.С., Иншутина Н.А., Дьяконов А.С.
	Семинар-практикум для воспитателей «СОТ по развитию связной речи детей дошкольного возраста»	О.В. Галицына Ихо П.С.
	Тематический контроль Обогащение предметно-развивающей среды по образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах	Ихо П.С.???????????
<b>март</b>	Анализ результатов Фестиваля педагогических идей «СОТ по р.п.»	С.А. Чернова О.В. Галицына Ихо П.С. Дьяконов А.С. Минин Р.А.
	Соблюдение двигательного режима детей в младшем и старшем дошкольном возрасте	
<b>апрель</b>	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Чернова С.А., Галицына О.В., Рысник Р.И., воспитатели, мл. воспитатели
	Обеспечение сохранности оборудования	Рысник Р.И., сотрудники
	Контроль за проведением пожарной эвакуации	Рысник Р.И.

<b>май</b>	Контроль сценариев выпускных праздников и качество проведения мероприятий. Контроль соблюдения времени занятий (репетиций)	Галицына О.В. муз. руководители  Рысник Р.И.
	Выполнение сотрудниками правил по технике безопасности	
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	О.В.Галицына; воспитатели
	Укомплектованность педагогическими кадрами, уровень квалификации педагогических работников, повышения их квалификации.	С.А. Чернова О.В. Галицына П.С.Ихо воспитатели
	Освоение детьми содержания ООП, АООП, дополнительных общеразвивающих программ: динамика развития по результатам педагогического мониторинга. Фронтальный контроль «Подведение итогов учебного года в группах 01-13» Цель: выявить результативность учебно-воспитательного процесса с детьми. Форма проведения - микроконсилиумы.	Чернова С.А., Галицына О.В., Ихо П.С. Гаврилец.Е.В., воспитатели
<b>июнь</b>	Тематический контроль «Организации двигательной деятельности детей воспитателями»	Минин Р.А.
	Контроль за организацией питьевого режима	Рысник Р.И., мл. воспитатели
<b>Июнь - июль</b>	Выполнение летнего режима работы с детьми	Чернова С.А., Галицына О.В., Ихо П.С. Рысник Р.И.,
	Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году	
<b>август</b>	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей  Организация предметно-развивающей среды	Чернова С.А., Галицына О.В., Рысник Р.И., Ихо П.С. воспитатели
	Организация, проведение и эффективность здоровьесберегающих мероприятий ДОУ: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, закаливающих процедур.	
	Подготовка групп к новому учебному году	
		Ихо П.С. Инструктор по ФИЗО воспитатели

#### **2.2.4. Работа в методическом кабинете**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт). Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	<b>Сентябрь-октябрь</b>	Галицына О.В. Ихо П.С.
<b>2</b>	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДО.	<b>Ноябрь-декабрь</b>	Галицына О.В. Ихо П.С.

	Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности и 1 квалификационную категорию.		
3	Подбор и оформление картотек по темам: Патриотическое воспитание, Республика Карелия. «Речевое развитие детей по ФОП ФО»	Январь-февраль	Воспитатели Ихо П.С.
4	Оформить выставку в методическом кабинете Моя Родина-моя Карелия «Детское речевое творчество»  Оформление выставки по итогам работы над проектами, выполненных педагогами ДО	Март-апрель	Ихо П.С.
5	Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста. Составление годовых отчетов. Подготовка к итоговому педсовету	Май	Галицына О.В., Ихо П.С. воспитатели

## 2.2.5. Смотры, конкурсы, выставки

Сроки проведения	Название	ответственный
В течении года	Конкурсы и мероприятия, объявленные ЦРО и др. организациями  Оформление выставки в холле  Оформление выставки «Интерактивный музей»	Галицына О.В., Ихо П.С., педагогические работники
Сентябрь	Смотр «Готовность детского сада к новому учебному году» Выставка детского рисунка «До свидания, лето!». Выставка детских работ «Мой любимый человек в детском саду»	
Октябрь	Выставка творческих работ из карельских природных материалов. «Красота карельского орнамента» - выставка рисунков	
Ноябрь	Выставка творческих работ «Животный мир Карелии» Конкурс стихов о Карелии Спортивно-игровое мероприятие на смелость, силу, крепость духа.	
Декабрь	Смотр групп «Новогоднее волшебство» Изготовление украшений на елку в холл и в группы «Новогодние узоры»	
Январь	Выставка детского рисунка и творческих работ «Рукавичка Деда Мороза» (ранний возраст, 1 и 2 мл. группы)	
Февраль	Выставка «Мы-юные спортсмены!» «Гиперборея 2026» (конкурс АПГО) Спортивный досуг с родителями «День защитника Отечества» Музыкальное развлечение «Широкая Масленица» Музыкальное развлечение «Праздник мам»	

<b>Март</b>	Выставка рисунков «Мой дом — моя семья» Выставка детского рисунка «Весна идет, весне дорогу...»	
<b>Апрель</b>	Выставка работ, посвященная Дню Космонавтики «Первые в космосе!»	
<b>Май</b>	Выставка детского рисунка «До свидания, детский сад»	
<b>Июнь</b>	Выставка детских творческих работ по сказкам А.С.Пушкина  Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет небо!»	

## 2.2.6. Досуговая деятельность

<b>Сроки проведения</b>	<b>Название</b>	<b>ответственный</b>
В течении года, 1 раз в месяц	Развлечение в бассейне	Галицина О.В., Ихо П.С., Шуба В.А., Афанасьева В.В., Минин Р.А., Дьяконов А.С., педагоги групп
Сентябрь	Развлечение на группах «День знаний»	Галицина О.В., Ихо П.С., Шуба В.А., Афанасьева В.В., Минин Р.А., Дьяконов А.С., педагоги групп
	Физкультурный досуг «Неделя здоровья» (по группам)	
Октябрь	Осенний праздник	
Ноябрь	Театральный вернисаж Концерт ко Дню народного единства Спортивное развлечение на группах	
Декабрь	Спортивные групповые развлечения «	Галицина О.В., Ихо П.С., Шуба В.А., Афанасьева В.В., Минин Р.А., Дьяконов А.С., педагоги групп
	Новогодний праздник	
Январь	Музыкальное развлечение «Прощание с елочкой» (по группам)	Галицина О.В., Ихо П.С., Шуба В.А., Афанасьева В.В., Минин Р.А., Дьяконов А.С., педагоги групп
	«Малые зимние олимпийские игры»	
Февраль	Спортивно-музыкальное развлечение на группах «День защитника Отечества»	
Март	Весенний праздник (Моя семья)	Галицина О.В., Ихо П.С., Шуба В.А., Афанасьева В.В., Минин Р.А., Дьяконов А.С., педагоги групп
	Музыкально-спортивное развлечение «Масленица»	
Апрель	Развлечение «День смеха»	Галицина О.В., Ихо П.С., Шуба В.А., Афанасьева В.В., Минин Р.А., Дьяконов А.С., педагоги групп
	Музыкально-спортивное развлечение «День космонавтики»	
Май	Развлечение «День Победы»	Галицина О.В., Ихо П.С., Шуба В.А., Афанасьева В.В., Минин Р.А., Дьяконов А.С., педагоги групп
	Выход в Музей истории старшего Лицея	
	Выпускной бал	
Июнь	Музыкально-спортивное развлечение «День защиты детей»	Галицина О.В., Ихо П.С., Шуба В.А., Афанасьева В.В., Минин Р.А., Дьяконов А.С., педагоги групп
	День России.	
	Развлечение по безопасности дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»	

## 2.2.7. Сетевое взаимодействие

<b>Сроки проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Организация, с которой сотрудничаем</b>	<b>Ответственный в ОУ</b>

В течение года	Предоставление отчетности	Министерство образования РК	С.А. Чернова
В течение года	Предоставление отчетности	Управление образования г.Петрозаводска	С.А. Чернова
В течение года	Методическая поддержка, организация городских мероприятий на базе ДО: •	Центр развития образования г. Петрозаводска	С.А. Чернова О.В. Галицына, Ихо П.С., специалисты; педагоги
В течение года	Медицинское обслуживание: осмотры детей, прививочные компании, плановые и внеплановые инструктажи педагогов и др.	ГБУЗ «ДРБ»	С.А. Чернова Н.А. Иштутина
В течение года	-развитие связей в области образования, просвещения и спорта, расширение контактов молодежных и творческих союзов; - внедрение целевой модели наставничества; - организация практической подготовки обучающихся; - повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников Партнеров; - создание кадрового, методического и информационного ресурса для оказания методической помощи педагогам; - содействие развитию конкурсного движения профессионального мастерства Профессионалы, Абилимпикс; - предоставление для коллективного пользования информационных образовательных технологий, учебно-методических материалов; - организация круглых столов, совещаний-семинаров, конференций по обмену опытом в т.ч. проведения конкурсов профессионального мастерства Профессионалы, Абилимпикс и демонстрационного экзамена и т.д.	Гос. автономное профессиональное образовательное учреждение РК «Петрозаводский педагогический колледж»	С.А.Чернова Ж.Л. Петрова О.В. Галицына
Сентябрь, январь	День театра: показ театральных постановок воспитанникам ДО (приглашаем театр в гости)	Театр кукол Республики Карелия	С.А. Чернова, О.В. Галицына
Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Профилактические выходы инспекторов в ДО	ГИБДД	О.В. Галицына
В течение года	Балльная культура	Дом творчества № 2	О.В. Галицына
	Выход в пожарную часть	Специализированная	Ихо П.С.,

		пожарно-спасательная часть ФПС ГПС ГУ МЧС России по РК	воспитатели
сентябрь ноябрь май в течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в библиотеку № 22</li> <li>• Информационно-развлекательное мероприятие «День флага»</li> <li>• Викторина «Герои детских книг»</li> <li>• Моя Карелия-моя Родина</li> <li>• По сказкам С.Я. Маршака</li> <li>• Читаем детям о войне</li> </ul> <p>Воскресные мероприятия (совместно с родителями)</p>	Библиотека №22	Ихо П.С. Наталья Александровна Кяжева

## 2.2.8. Взаимодействие с семьями воспитанников

Сроки проведения	Название мероприятия	Ответственный
Август сентябрь	Индивидуальные консультации с родителями вновь поступающих детей	Чернова С.А., Галицина О.В., Гаврилец Е.В., Ихо П.С., педагоги групп
	Общее родительское собрание. Информационно - ознакомительное собрание во всех возрастных группах	
	Консультация для родителей детей подготовительных групп «Как подготовить ребенка к школе»	
	Оформление информационных уголков по ПДД и правилам пожарной безопасности	
октябрь	Анкетирование родителей по ПДД,	
	Изготовление, совместно с родителями, карельских народных кукол	
ноябрь	Индивидуальные собеседования с родителями по итогам мониторинга достижений воспитанников	
	Театральный вернисаж «»	
декабрь	Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание. Малая Родина-Карелия».	
	Родительское собрание «Значение воспитания у детей любви к родному краю»	
	Семейный творческий конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи»	
январь	Новогодние утренники	
	Консультация для родителей «Словесные игры для развития связной речи детей»,	
	Исследовательская конференция «Мои первые открытия»	
февраль	Гиперборея-2026 (конкурс ледовых скульптур на участках детского сада)	
	Анкетирование родителей «Речевое развитие детей.»	
март	Родительское собрание «Особенности развития	

	связной речи детей дошкольного возраста на разных возрастных этапах», «Использование речевых игр»	
	Индивидуальный беседы с родителями по итогам педагогического мониторинга (подгот. гр.)	
	Интеллектуальная игра для детей подготовительных групп «Умники и умницы»	
	Родительский университет: «Секреты формирования самостоятельности и ответственности у ребенка»	
<b>май</b>	1. Родительское собрание «Итоги учебного года 2025-2026» 2. Родительские собрания с вновь поступающими детьми Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» Консультация для родителей вновь поступающих детей «Адаптация к ДОУ. Как подготовить ребенка к началу посещения детского сада»	
<b>июнь</b>	Родительские собрания с вновь поступающими детьми	

## 2.2.9. Реализация преемственности дошкольного и начального ступеней обучения

Срок	Направление в работе	Ответственные
В течение учебного года	<p><b>Работа с воспитателями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие специалистов психологической службы ДО и нач. школы;</li> <li>• Открытые показы образовательной деятельности в ДО и открытых уроков в школе;</li> </ul> <p><b>Работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические экскурсии в школу: знакомство со школьными помещениями: класс, библиотека, столовая, раздевалка, физкультурный, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет директора школы;</li> <li>• Выпускной бал - музыкальный праздник</li> <li>• Выставки рисунков и поделок;</li> <li>• Совместные праздники (День знаний, День народного единства; День защиты детей, выпускной бал);</li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к благотворительной ярмарке, приуроченной ко Дню народного единства</li> <li>• индивидуальные консультации с педагогами ДО по результатам мониторинга;</li> <li>• встреча родителей с будущими учителями;</li> <li>• дни открытых дверей;</li> <li>• организация информационного родительского собрания</li> <li>• консультации для родителей по запросу</li> </ul>	Чернова С.А., И.А., Галицына О.В., Ихо П.С., Гаврилец Е.А., воспитатели, учителя начальных классов

## 2.2.10.Консультационная работа, семинары-практикумы

Сроки	Название	Ответственный
сентябрь	«Адаптация детей к условиям детского сада: условия для успешного протекания, основные этапы течения, признаки адаптированности» (консультация для педагогов адаптационных групп)	О.В. Галицына. П.С. Ихо Е.В. Гаврилец, воспитатели
	Родительское собрание подготовительных групп «Значение своевременной коррекции речевых нарушений будущих первоклассников. Рекомендации перед школой»	
	«Адаптация к ДОУ. Как подготовить ребенка к началу посещения детского сада» (консультация для родителей вновь поступающих детей)	
октябрь	Семинар-тренинг для педагогов выпускных групп «Формирование учебной мотивации у будущих первоклассников»	О.В. Галицына. П.С. Ихо Е.В. Гаврилец,
	ЗОЖ	Минин Р.А., Дьяконов А.С.
ноябрь	Семинар для педагогов ср, ст, подг. Групп «Развитие понятийного мышления как основа результативной подготовки к школе»	О.В. Галицына. П.С. Ихо Е.В. Гаврилец,
декабрь		Е.В. Гаврилец, воспитатели
	1 декабря: Акция Тотальный тест «Доступная среда» <a href="http://www.total-test.ru">www.total-test.ru</a>	
январь	Семинар-практикум «Современные образовательные технологии по развитию связной речи детей и их применение на практике»	О.В. Галицына. П.С. Ихо
февраль	Семинар для педагогов «Как предотвратить детскую агрессию»	О.В. Галицына. П.С. Ихо Е.В. Гаврилец, воспитатели
	Консультация для педагогов «Использование речевых игр»	О.В. Галицына. П.С. Ихо
Март	Фестиваль педагогических идей «Применение современных образовательных технологий по развитию связной речи у детей»	Галицина О.В., Ихо П.С., воспитатели.
апрель	Деловая игра в рамках недели психологии (для воспитателей)	Е.В. Гаврилец, воспитатели
	<b>15.04-19.04 - «Неделя психологии»</b>	Е.В. Гаврилец, воспитатели
	Родительский университет «Секреты формирования самостоятельности и ответственности у ребенка»	Галицина О.В., Ихо П.С., педагоги
май	Представление тем по самообразованию Осторожно, клещ!	Галицина О.В., Ихо П.С., педагоги
июнь	Консультация «Организация летнего оздоровительного периода в ДОО».	Галицина О.В., Ихо П.С.
июль	Закаливание солнцем и водой	Иншутина Н.А., Минин Р.А., Дьяконов А.С.
август	Подготовка групп к новому учебному году.	Чернова С.А., Галицина О.В., Ихо П.С.

**Раздел 3. Административно-хозяйственная деятельность.**

№	Мероприятия	Исполнитель	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Пожарная безопасность</b>				
1	Проверка работоспособности, техническое обслуживание ОПС и СОУЭ	ООО «Карелспецавтоматика»	Ежемесячно	Рысник Р.И.
2	Проведение испытаний внутреннего противопож. водопровода	ООО «Карелпожсервис»	Октябрь	Рысник Р.И.
3	Гидравлические испытания пожарных рукавов	ООО «Карелпожсервис»	Октябрь Апрель	Рысник Р.И.
4	ТО Огнетушителей	ООО «Карелпожсервис»	Июль Январь	Рысник Р.И.
<b>Техническое обслуживание</b>				
1	Оборудование и ремонт систем канализации и водоснабжения	ЦРСУ	В течение года	Рысник Р.И.
2	Оборудование и ремонт систем электроснабжения	ЦРСУ ООО «Петроимпульс»	В течение года	Рысник Р.И.
3	Технический осмотр теплопотребляющих установок и тепловых сетей, составление акта осмотра.	ЦРСУ, ООО «Петроимпульс»	В течение года	Рысник Р.И. Емельченко Д.Ю.
4	Проведение ревизии запорной арматуры (задвижек, кранов, вентилей)	ЦРСУ ООО «Петроимпульс»	В течение года	Рысник Р.И., ЦРСУ
5	Проведение ремонта и замена неисправных приборов по мере необходимости.	ЦРСУ, сотрудники лицея	В течение года	Рысник Р.И.
6	Проведение текущих ремонтов на пищеблоке и в прачечной технологического оборудования	ООО «Петрохолод»	В течение года	Рысник Р.И.
<b>Санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия</b>				
8	Прохождение персоналом мед.осмотра.	ООО «Северо-западная клиника» ООО «Онегомед»	Согласно плана графика	Чернова С.А. Рысник Р.И.
9	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений		В течение года	Рысник Р.И.
10	Пополнение медицинского кабинета средствами первой доврачебной мед.помощи		Август,декабрь	Рысник Р.И.
<b>Антитеррористическая безопасность</b>				

1	Проведения инструктажа по антитеррору	МДОУ «Детский сад № 105»	Раз в пол года	Рысник Р.И.
2	Организация охранных мероприятий	ООО "Росгвардия"	В течение года	Рысник Р.И.
3	Обслуживание систем видеонаблюдения и тревожной сигнализации.	ООО «Карелспецавтоматика»	В течение года	Рысник Р.И.

#### **Административная деятельность**

1	Составление графика отпусков 2024-2025 г.	МДОУ «Детский сад № 105»	Ноябрь Декабрь	С.А. Чернова, Рысник Р.И.
2	Проведение инвентаризации	МДОУ «Детский сад № 105»	Ноябрь	Рысник Р.И., Виноградова В.Н.
4	Закупка моющих и хозяйственных средств.	МДОУ «Детский сад № 105»	1 раз в квартал	Рысник Р.И.
5	Составление сметы расходов на ремонтные работы в летний период 2026 г.(строительные материалы)	МДОУ «Детский сад № 105»	Декабрь-Январь	С.А. Чернова, Рысник Р.И.
6	Составление сметы расходов на организацию образовательной деятельности на 2025 -2026 уч.г.	МДОУ «Детский сад № 105»	Декабрь-Сентябрь	С.А. Чернова, Галицина О.В., Ихо П.С.
7	Заключение договоров с обслуживающими организациями	МДОУ «Детский сад № 105»	Декабрь Январь	Чернова С.А., Рысник Р.И.
8	Заключение договоров на поставку продуктов питания и контроль за выполнением	МКУ «Петроснаб», МДОУ «Детский сад № 105»	В течение года	С.А. Чернова, С.В. Матусевич